



resurse



educație



proiecte



# RO Cultural

## Ghid Proiect COLETUL Creativ la Sat



Prima ediție a avut loc în 2019



oameni



cultură

rezultate





### Proiectele Asociației Lume Bună urmăresc:

- Dezvoltarea INTELIGENȚEI EMOȚIONALE
- Creșterea motivației în procesul de învățare
- Obținerea unui rezultat palpabil până la finalul proiectului,
- Dezvoltarea responsabilității fiecărui copil pentru ceea ce își propun ca echipă
- Exprimarea și încurajarea creativității,
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare
- Validarea implicării lor de către membrii comunității
- Creșterea încrederii în sine - copiii devenind modele pentru comunitate

Învățarea în cadrul proiectelor noastre presupune transformarea experienței în **cunoștințe utile pentru viață** prin explorare și experimentare practică.

## Coletul CREATIV LA SAT

**Beneficiari:** Copiii 8-14 ani.

**Durată Modul :** minim 5 ateliere și un eveniment final de prezentare a comunității prietene

**Desfășurare:** 2 ore/atelier

**Rezultate:** Eveniment cultural realizat de copii prin care prezintă o altă comunitate din România sau alta țară.

Materiale foto-video realizate în cadrul proiectului: un video de la deschidere colet si 1 video de la eveniment local

Testimoniale elevi, profesori și participanți la evenimentul de lansare al revistelor.

### IMPORTANT !

Se va discuta înainte între coordonatori ca cele 2 comunități prietene să aibă un număr aproximativ egal de copii implicați – să se știe pentru câți copii se creează materialele din COLET – pentru a evita situațiile neplăcute ce ar putea să apară în cazul în care un copil să nu primească/găsească nimic pentru el în colet.



Nr.atelier	CONȚINUT ATELIER
ATELIER 1	<p><b>Prezentare a proiectului “Coletul Creativ la Sat”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>DISCUȚIE “CE DORIM SĂ INCLUDEM ÎN COLET?”</b></li> <li>2. <b>Conținut colet:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lucruri reprezentative despre comunitatea noastră = CE DORIM SĂ TRANSMITEM DESPRE COMUNITATEA NOASTRĂ – fotografii, ziar local, înregistrări audio/video, monografie, obiecte tradiționale etc. Se va avea în vedere finalitatea proiectului - faptul ca tot ceea ce va fi pus în colet va fi imaginea comunității prezentată într-o expoziție locală. Este important sa fie obiecte ușoare, neperisabile, ușor de prezentat în expoziție și reprezentative pentru comunitatea care le expediază. Sugerăm ca în colet să fie inclus și UN JURNAL AL PRIETENIEI - CARE VA FI TRIMIS ȘCOLII PRIETENE (vezi activitatea 2) - astfel încât copiii să se cunoască mai bine prin intermediul acestui jurnal creat de ei.</li> <li>b. REVISTA CREATIV LA SAT – pentru cei care o au realizat acest proiect anterior.</li> <li>c. OBIECTE CREATIVE – în colet vor exista obiecte creative create de copii ca mici daruri simbolice pentru copiii din cealaltă comunitate. Pentru acest aspect este dedicat atelierul 2</li> <li>d. DESENE / fotografii realizate de elevi despre/cu satul lor – desenele vor fi expuse la evenimentul organizat de ȘCOALA PRIETENĂ.</li> <li>e. REȚETE tradiționale de prajituri</li> </ol> </li> <li>3. <b>Realizare DESENE cu tema “VĂ prezint satul meu” (punctul ^d^ de mai sus)</b></li> <li>4. <b>Discuție de grup cu coordonatorul:</b> Ce am aflat nou despre mine azi? Ce mi-a plăcut cel mai mult azi? Ce am descoperit despre ceilalți azi? Ce-mi propun pentru următorul atelier?</li> </ol> <p>Nota: Profesorul coordonator va avea acordurile GDPR semnate de părinți/tutore încă de la începutul proiectului.</p>
Atelier 2	<p><b>Activități pentru asigurare conținut COLET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Realizare Jurnal Călător</b> - Fiecare copil va avea o pagina a lui în jurnalul Călător. Sugestie pagina de jurnal: NUME, vârsta, PASIUNI, DESENE – cam ce ar vrea să transmită despre personalitatea lui, preocupari. *vezi sugestii</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Creare obiecte CREATIVE</b> – rămâne să stabiliți împreună cu copiii ce ați dori să creați pentru copiii de la școala prietenă – raportat la vârsta acelor copii și ideal să aibă și elemente de tradiție locală – pot fi semne de carte, brățări, obiecte decorative de PAȘTE/ Crăciun – este important să nu fie toate identice. Obiectele trebuie realizate doar de copiii și să reflecte creativitatea lui, chiar dacă va avea un model oferit de coordonator.</li> <li>○ <b>Finalizare conținut COLET</b> - toate lucrurile sunt puse în cutie carton, coletul este legat, împachetat, scris pe el adresa DESTINATAR ȘI EXPEDITOR</li> </ul> <p>Discuție de grup cu coordonatorul: Ce am aflat nou despre mine azi? Ce mi-a plăcut cel mai mult azi? Ce am descoperit despre ceilalți azi? Ce-mi propun pentru următorul atelier?</p> <p><b>SUGESTII</b></p> <p>* Puteți face un exercițiu de cunoaștere în la nivel de grup. Câte 2 copii să simuleze că nu se cunosc și se întâlnesc și fac cunoștință – ce ar spune/povesti despre sine? ce ar fi curioși să afle despre celălalt? Pornind de la acest joc pot apoi să completeze paginile din Jurnalul Călător. . Este important ca profesorul coordonator să nu intervin în conținutul paginilor de jurnal – să fie doar creația, exprimarea elevilor - chiar și cu greșeli. Copiii trebuie să învețe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● să fie toleranți, să nu judece</li> <li>● să aibă încredere că ceea ce ei realizează este ok</li> <li>● să greșească - greșala este o bună lecție prin care evoluăm.</li> <li>● Să fie autentici.</li> </ul>
<p><b>EXPEDIERE COLET</b></p>	<p>Este la alegerea coordonatorului dacă va duce coletul personal la poșta/ curier sau va implica și elevii în expedierea coletului. Merg cu clasa sau delegă prin tragere la sorți cine să meargă să ducă coletul împreună cu profesorul coordonator. Acest lucru se face cu acordul părinților/tutorei legal al copiilor implicați.</p>
<p><b>Atelier 3</b></p>	<p><b>Primirea COLETULUI DE LA ȘCOALA PRIETENĂ</b></p> <p>Deschiderea coletului și descoperirea conținutului împreună cu toți elevii. Bucuria de a descoperii surprizele primite. Împărțirea obiectelor creative primite în dar de la copiii de la școala prietenă. Vizualizare sau audiere materiale primite – acolo unde este cazul Discuție cu profesorul coordonator despre cum ar putea prezenta școala prietenă în evenimentul local.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce ar pune în Expoziție?</li> <li>● Ce Moment artistic ar putea crea? Dans /coregrafie/ cântece/ scenetă?             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce ar fi necesar din punct de vedere organizatoric: realizare afiș, invitații participanți, amenajare spațiu – inclusiv expoziție</li> <li>● Dacă își doresc să facă și o sesiune de întrebări și răspunsuri despre comunitatea prietenă (opțional și recomandat claselor mai mari).</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Nota: Pot fi situații în care elevii doresc o documentare suplimentară despre comunitatea prietena și pot face o solicitare în scris (ce poate fi transmisă pe email între cei 2 profesori coordonatori)</i></p> <p><b>Discuție de grup cu coordonatorul:</b> Ce am aflat nou despre mine azi? Ce mi-a plăcut cel mai mult azi? Ce am descoperit despre ceilalți azi? Ce-mi propun pentru următorul atelier?</p> <p><b>FOTO + VIDEO – Se va fotografia și filma momentul primirii coletului și conținutul lui – materialele urmând a fi postate pe Facebook în Comunitatea Profesorilor CELS</b></p>
<p><b>Ateliere 4, 5 și 6</b></p>	<p><b>În atelierul 4</b> - Profesorul coordonator alături de elevi va alocă roluri pentru evenimentul cultural de prezentare a comunității prietene. În cazul în care mai mulți elevi doresc același rol – se va face tragere la sorți de față cu toată clasa ca modalitate corectă și transparentă de a decide.</p> <p><b>Ateliere organizare Eveniment local CREATIV LA SAT</b> <b>Eveniment ce are ca obiectiv promovarea comunității PRIETENE prin intermediul conținutului coletului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expoziție desene/ colaje și/sau fotografii</li> <li>● Moment artistic – dans /coregrafie/ cântece/ scenetă</li> <li>● Sesiune de întrebări și răspunsuri (opțional)</li> <li>● Oferire de prajituri gătite de părinți după rețetă primită în colet</li> <li>● Orice alte idei considerați ca ar fi o experiență frumoasă pentru copii și participanții la eveniment</li> </ul> <p>În <b>atelierul 5</b> se vor realiza afișul evenimentului, invitațiile pentru participanți și se stabilesc detaliile legate de desfășurarea evenimentului</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizare Invitații participanți și transmiterea lor (cu minim 4 zile înainte de eveniment)</li> <li>2. Afiș Eveniment de pus la școala, camin cultural, Primărie.</li> <li>3. Final decorare spațiu și se stabilește cu ce se vor îmbracă copiii la eveniment</li> </ol>



	<p>În invitații și afiș se va specifica – locația (cămin cultural/ biblioteca/școala - clasa și etajul), ziua și ora începerii, numele comunității prietene.</p> <p><b>În Atelierul 6 se va face o repetiție generală și o SIMULARE a evenimentului</b></p> <p><b>La finalul fiecărui atelier va avea loc</b> Discuția de grup cu coordonatorul: Ce am aflat nou despre mine azi? Ce mi-a plăcut cel mai mult azi? Ce am descoperit despre ceilalți azi? Ce-mi propun pentru următorul atelier?</p>
<p><b>EVENIMENT</b></p>	<p><b>Pregatire spațiu și elevi – cu minim o oră înainte de sosirea participanților din comunitate</b> <b>Sosire și Primire participanți</b> <b>Desfasurare eveniment</b></p> <p><b>Fotografii</b> – din fotografiile făcute vor fi selectate max 10 cele mai bune fotografii</p> <p><b>Video-</b> se va face un filmuleț scurt de 2 minute.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se va filma expoziția, decorul și spațiul unde se desfășoară evenimentul.</li> <li>2. Se va filma momentul artistic</li> <li>3. Se vor filma participanții la eveniment – în mod special copiii</li> </ol> <p><b>Strângere TESTIMONIALE de la participanți</b></p>
<p><b>DUPA EVENIMENT</b></p>	<p>Se poate face o vizionare cu elevii a fotografiilor și materialelor video realizate pentru a savura împreună reușita proiectului, dar și pentru a vedea unele aspecte care merită a fi îmbunătățite pe viitor.</p> <p><b>Discuție și impresii scrise – Cum ne-a “îmbogățit” / ajutat/ folosit - aceasta experiență.</b> Ce am aflat nou despre mine în acest proiect? Ce mi-a plăcut cel mai mult ? Ce am descoperit despre ceilalți ? Ce-mi propun pentru viitor?</p> <p><b>Profesorii vor posta pe Facebook COMUNITATEA PROFESORILOR CELS</b> <b>FOTOGRAFII ȘI VIDEO – specificand nume CLUB ȘI NUME SCOALA PRIETENĂ</b></p>



*Pentru suport în implementare și consultanță nu ezitați să ne contactați.*

**Vă mulțumim!**

